**Рекомендації вчителям для успішної роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби**

Учитель повинен оволодіти необхідними знаннями та навичками:

* ознайомитися з анамнезом, мати уяву про основні види порушень психофізичного розвитку дитини;
* вивчити стан уваги, стомлюваності, темп роботи кожної дитини;
* ураховувати стан слуху, зору, особливості моторики та загального фізичного розвитку учня;
* бути добре ознайомленим з приладами, які використовують його учні з порушеннями зору і слуху, перевіряти придатність слухових апаратів, стежити за чистотою окулярів;
* навчитися визначати, оцінювати і створювати навчальне середовище для дітей з різними потребами;
* зрозуміти важливість цілеспрямованого залучення до роботи з дітьми членів родини, встановлення з ними партнерських стосунків;
* вивчати головні принципи і стратегії колективної командної роботи;
* навчитися спостерігати за дітьми та оцінювати їх розвиток під час занять;
* закінчувати заняття, коли діти втомилися чи неуважні;
* навчитися адаптувати навчальні плани, методики, матеріали та середовище до специфічних потреб дітей;
* створювати оптимальні умови для спілкування, сприяти налагодженню дружніх стосунків між дітьми і формуванню колективу;
* формувати в дітей досвід стосунків у соціумі, навичок адаптації до соціального середовища. повагою до дітей та батьків.